خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION — أولاً: تعريف المساق

College & Department			الكلية والقسم
College			الكلية
Department	Basic sciences		القسم
Academic Year			السنة الدراسية
Academic Semester	Second Semester		الفصل الدراسي
Course details			**تفاصيل المساق**
Course Title	English Language 101		اسم المساق
Course Code	301502099		رمز المساق
Course Type	Applied		نوع المساق
Credit Hours	3		الساعات المعتمدة
Pre-requisite	-		المتطلب السابق
☐ مدمج ☒ الكتروني كامل ☐ وجاهي			آلية تدريس المساق
Teaching Method	☐ Face-to-Face ☒ Online ☐ Blended		
Instructor Contact Information			**المدرس**
Name			اسم المدرس
Office No.	.....		رقم المكتب
Tel (Ext)	----		الرقم الداخلي
E-mail			البريد الالكتروني
Office Hours			الساعات المكتبية

وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
Section 1 Section 2				…….	online

Course Materials — **مصادر المساق**

- Soars, J. (2015). *American Headway*. Oxford University Press.
- Hughes, John. (2018). *Life*. National Geographic /ELT.

Textbook — **الكتاب المقرر**

1. Al-Balqa Applied University. *Balqa Applied English* (099). 3rd edition.

Course References, Readings and Learning Resources — **المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:**

1. Cambridge Online Dictionary.
2. Interchange/ Student's Book/ Cambridge. Fifth Edition. A2.

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION ثانياً: معلومات المساق

Course description وصف المساق

Applied English 099 is a remedial English course for university students who fail the English Placement Test. It focuses on the English language basic structures, vocabulary and functional language needed to produce oral and written responses in formal and informal contexts.

Course Objectives أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	help students construct basic English structures.	**الهدف 1:**
CO2.	familiarize students with basic writing conventions.	**الهدف 2:**
CO3.	develop students' listening skills in different academic and non-academic contexts.	**الهدف 3:**
CO4.	enable students to speak English effectively.	**الهدف 4:**
CO5.	improve students' reading and comprehension strategies.	**الهدف 5:**
CO6.	motivate students to value and get engaged in collaborative work.	**الهدف 6:**
CO7.		**الهدف 7:**
CO8.		**الهدف 8:**

Program Intended Learning Outcomes (PILO): مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding	**PILO1**	Critical thinking skills: -Recognize personal attitudes and preferences. -Evaluate and classify information in a text.	**م ب1:**	المعرفة والفهم
	PILO2	-Identify the advantages and disadvantages of things. -Interpret cartoons, graphs, pictures, maps. -Infer word meaning from context	**م ب2:**	
	PILO3	-Draw conclusions. -Propose solutions. -Distinguish between opinion and fact.	**م ب3:**	
Professional Skills	**PILO4**	- Vocabulary: Demonstrate knowledge of word definitions, synonyms, antonyms, association, dictionary work, appropriate usage.	**م ب5:**	المهارات
	PILO5	- Speaking skills; to talk about greetings, family relationships, living in society, description of people and places, daily activities, our environment, health and fitness, food, sports and leisure, etc.		

	PILO6	-Grammar practice; wh-questions, yes/no questions, tenses, singular and plural nouns, articles, pronouns, have/has got time prepositions, etc.	**م ب6:**	
Competences	**PILO7**	-Listening: students listen to different pieces of conversations to develop their ability in comprehending passages.	**م ب8:**	الكفايات
	PILO8	Writing: students are required to write some statements and paragraphs.	**م ب9:**	
	PILO9	Pronunciation: student have to master the basic rules of pronunciation.	**م ب10:**	
	……		**……**	
Course Intended Learning Outcomes (CILO)			**مخرجات التعلم المستهدفة للمساق**	
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:			**في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:**	
Knowledge & understanding	**CILO1**	To understand spoken English by listening to recordings of short and long conversations	**م م 1:**	المعرفة والفهم
	CILO2	To read passages and answer questions related to the reading.	**م م 2:**	
	CILO3	To expand students' vocabulary through reading and listening.	**م م 3:**	
	CILO4	To identify the advantages and disadvantages of things.	**م م 4:**	
Professional Skills	**CILO5**	To write grammatically correct sentences and paragraphs.	**م م 5:**	المهارات
	CILO6	To acquaint the students with knowledge of new and diverse cultures to be able to cope up with world issues and problems.	**م م 6:**	
	CILO7	To use WH-questions, yes/no questions, tenses, singular and plural nouns, articles, pronouns, have/has got time prepositions, etc. in sentences correctly.	**م م 7:**	
	CILO8	To use new vocabulary in writing tasks.	**م م 8:**	
Competences	**CILO9**	To locate and comprehend the main ideas & important details in reading passages in pre-Intermediate English and be able to infer the meanings of new words from the context.	**م م 9:**	الكفايات
	CILO10	To write grammatically correct sentences with adequate vocabulary.	**م م 10:**	
	CILO11	To participate in short conversations using different tenses and vocabulary from the Word List.	**م م 11:**	
	CILO12		**م م 12:**	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs									موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8	PILO9
CILO1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒
CILO2	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
CILO3	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
CILO4	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CILO5	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐
CILO6	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
CILO7	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
CILO8	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐
CILO9	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
CIL10	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐
CIL11	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒

Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات PILO	رمز مخرجات البرنامج CILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1. 9-10-2022	Orientation Unit 1- University Life -Vocabulary -Reading comprehension	Textbook	1, 2, 3 & 5	2, 3, 4, 6, 8 & 9	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	6	3 hours
2. 16-10-2022	Unit 1- University Life -Grammar: The verb BE, Nouns, articles.	Textbook	6	5,7,&10	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	6	3 hours
3. 23-10-2022	Unit 1- University Life - Listening -Speaking -Writing -Pronunciation: consonant sounds	Textbook	7 & 8	11 & 10	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written	6	3 hours

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات PILO	رمز مخرجات البرنامج CILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					assignment, etc.		
4. 30-10-2022	Unit 2- People and Countries -Vocabulary- Antonyms and Synonyms -Reading comprehension -Grammar- present continuous	Textbook	1,2,3,5,& 6 6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, & 9 5, 7, &10	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	9	3 hours
5. 6-11-2022	Unit 2- People and Countries -Grammar: have/has got, adjectives - Listening -Speaking -Writing -Pronunciation- consonant sounds	Textbook	6, 7 & 8	5, 7, 10 & 11	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	9	3 hours
6. 13-11-2022	Unit 3- Sports and Leisure -Vocabulary -Reading comprehension -Grammar-the modal verb (can)	Textbook	1, 2, 3, 5 & 6	2, 3, 4, 6, 8 & 9	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written	9	3 hours

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات PILO	رمز مخرجات البرنامج CILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					assignment, etc.		
7. 20-11-2022	Unit 3 Sports and Leisure - - Listening -Speaking -Writing -Pronunciation- consonant sounds	Textbook	6, 7 & 8	5, 7, 10 & 11	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	9	3 hours
8. 27-11-2022	Unit 4 – Daily Activities -Vocabulary -Reading comprehension -Grammar: present simple tense	Textbook	1, 2, 3, 5 & 6	2, 3, 4 ,6, 8 & 9	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	5	3 hours 26-11-2022 to 8-12-2022 Mid-term Exams
9. 4-12-2022	Unit 4 – Daily Activities -Grammar – adverbs of frequency - Listening	Textbook	6& 7	5,7,10&11	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written	5	3 hours

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات PILO	رمز مخرجات البرنامج CILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					assignment, etc.		
10. 11-12-2022	Unit 4 – Daily Activities -Speaking -Writing -Pronunciation- voiced and voiceless sounds	Textbook	8	10	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	5	3 hours
11. 18-12-2022	Unit 5 – Inventions –Student -Vocabulary -Reading comprehension	Textbook	1, 2, 3, 5, & 6	2, 3, 4, 6, 8 & 9	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	5	3 hours
12. 25-12-2022	Unit 5 – Inventions –Student -Grammar – past simple tense, Prepositions with the past simple	Textbook	6	5,7,&10	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written	6	3 hours

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات PILO	رمز مخرجات البرنامج CILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					assignment, etc.		
13. 1-1-2023	Unit 5 – Inventions –Student - Listening -Speaking -Writing	Textbook	7, 8 & 9	10 & 11	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	5	3 hours
14. 8-1-2023	Unit 6- Sports and Leisure - Vocabulary -Reading comprehension	Textbook	1,2,3,5,&6	2,3,4,6,8 & 9	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	5	3 hours
15. 15-1-2023	Unit 6- Sports and Leisure - Grammar- object pronouns, possessive adjective, time prepositions - Listening	Textbook	6 &7	5,7,10 &11	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written	5	

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات PILO	رمز مخرجات البرنامج CILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					assignment, etc.		
16. 22-1-2022	Unit 6- Sports and Leisure – -Speaking -Writing - Review	Textbook	8 & 9	10 & 11	Power point material, Videos, White board, oral presentations, written assignment, etc.	5	19-1-23 last teaching day
17. 29-1-2022	• التقييم التجميعي • Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment		21-1-2023 to 2-2-2023 Final Exams Week 16

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع اكثر من مرة	**الأسبوع**
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	**مواضيع المساق / الفعاليات**
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	**مخرجات التعلم للمحاضرة**
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة ، جهاز عرض كمبيوتر ، مهمة كتابية ، لوح ورقي ، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	**أنشطة التدريس والتعلم**
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	**الوقت**

Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	**العلامة**

ASSESSMANT TOOLS	أساليب التقييم
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes	أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم

وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
☐ المشاركة(Participation)		11	5	5%
☐ تقرير(Report)			-	
☐ المقالات المختصرة (Essays)			-	
☐ واجبات(assignments)		10	5	5%
☐ الاختبارات الشفوية(Oral exams)				
☐ دراسة الحالة (Case study exams)		11	5	
☐ امتحانات قصيرة(Quizzes)		7	5	10%
☐ التجارب العملية (Experiments)				
☐ مشاريع (Project)				
☐ زيارات ميدانية(Field Trip)				
☐ أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
☐ امتحان منتصف الفصل(Mid Exam)	Summative Assessment	1,2,3,4,5,6,7,&9	30	30%
☐ الامتحان النهائي(Final Exam)	Summative Assessment	1,2,3,4,5,6,7,&9	50	50%
المجموع(TOTAL MARKS)	100		100	100 %

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	**التكويني**
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	**التجميعي**
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	**وسيلة التقييم**

THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS — ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules — الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.	يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستتسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM
نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	هـ	

Policies and instructions — السياسات والإرشادات

• Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws. • Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department. • Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services. • The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture. • The student must listen to and respect the opinions of others. • The student should not obstruct the course of the lecture. • Students should not hesitate to ask questions to the instructor. • Students should not use their mobile phones during the lecture. • Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours. • Students are recommended to contact their instructor using the LMS. • Cheating and Plagiarism are prohibited.	• يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة. • ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول. • يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً. • على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة. • على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر. • على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة. • على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني. • على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة. • على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني. • غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.

COURSE COORDINATOR — منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:		رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	